

EFA SCHOOLS

India's First Handwritten School Magazine

*The Future
Depends On
What You Do
Today*



Government Maharani Lakshmi Bai Girls
Higher Secondary School, Jabalpur , MP



म.प्र. राज्य मुक्त स्कूल शिक्षा बोर्ड, भोपाल

(पूर्व - म.प्र. राज्य ओपन स्कूल)

स्कूल शिक्षा विभाग मध्यप्रदेश शासन
शिवाजी नगर, भोपाल - 462011

Phone : 0755 - 2671066,

0755 - 2552106

Web Site : www.mpsos.nic.in

E-Mail : mpsos@rediffmail.com

क्रमांक/एस.ओ.एस.ई.बी./ईएफए/3127/2022/

भोपाल, दिनांक 28/07/22

शुभकामना संदेश

—00—

1. ई.एफ.ए. विद्यालय पत्रिका के विमोचन के अवसर पर सभी प्राचार्य, शिक्षक, कर्मचारी एवं विद्यार्थियों को शुभकामनाएं देते हुए अत्यंत प्रसन्नता हो रही है।
2. ई-विद्यालय पत्रिका विद्यार्थियों के अपने रचनात्मक विचारों को व्यक्त करने और अपने विचारों व धारणाओं की मौलिकता को प्रोत्साहित करने का एक मंच है। पत्रिका की सामग्री विद्यार्थियों के विचारों और उनकी कल्पनाओं की प्रतिभा के मिश्रण को दर्शाती है।
3. मैं विद्यार्थियों की क्षमता और प्रतिभा को दिखाने के लिए उत्तम प्रयास हेतु सम्पादकीय समूह की सराहना करता हूं।

शुभकामनाओं सहित,

(प्रभात आर तिवारी)

संचालक

म.प्र.राज्य मुक्त स्कूल शिक्षा बोर्ड

School Publication Team

| NAME | POST | MEMBER ROLE |
|--------------------|-----------|------------------|
| SMT PRABHA MISHRA | PRINCIPAL | TEACHER EDITOR |
| SMT SADHANA SHUKLA | UMS | TEACHER EDITOR |
| NEERJA VYAS | LECTURER | TEACHER EDITOR |
| SAMITA JAGGI | UMS | TEACHER EDITOR |
| DR SANDHYA JAIN | UMS | TEACHER EDITOR |
| | | |
| HANSIKA MISHRA | 9A | STUDENT REPORTER |
| KHUSHI PATEL | 9A | STUDENT REPORTER |
| TEJPATTI PATEL | 9A | STUDENT REPORTER |
| KAJAL JAIN | 9A | STUDENT REPORTER |
| SEJAL BARMAN | 9A | STUDENT REPORTER |
| PARI BURMAN | 9A | STUDENT REPORTER |
| BULBUL ATMA | 9B | STUDENT REPORTER |
| NANDINI SAHU | 9A | STUDENT REPORTER |
| SAVI GAUTAM | 10D | STUDENT REPORTER |
| ANU MISHRA | 10D | STUDENT REPORTER |
| SHREYA PATEL | 10D | STUDENT REPORTER |
| MANSI PATEL | 10D | STUDENT REPORTER |
| PRIYANKA RAI | 11C | STUDENT REPORTER |
| SHALINI RAJAK | 11D | STUDENT REPORTER |
| PALAK LAKHERA | 11B | STUDENT REPORTER |
| SIMRAN KUSHWAH | 11B | STUDENT REPORTER |
| SANJANA PATEL | 11C | STUDENT REPORTER |
| VANDANA SONDHIYA | 11D | STUDENT REPORTER |
| SUHANA KESARVANI | 11B | STUDENT REPORTER |
| RENUKA CHAKRABORTY | 12C | STUDENT REPORTER |

ई एक र
हस्तलिखित
पत्रिका

• 2022-23 •

• श्रीमती प्रभा मिश्रा •
(प्राचार्य)

• सम्पादक •

शासकीय महारानी लक्ष्मी बाई उच्चतर
माध्यमिक कन्याशाला जबलपुर
म. प्र.

संपादक की कलम से



शिक्षा जीवन का अभिन्न अंग है। आदिकाल से शिक्षा में परिवर्तन होते रहे हैं, उसमें बुद्धि के बल पर अन्वेषण, व प्रगति के नित नए आयामों की गति मिली। शिक्षक व शिक्षार्थी के संबंध ही शिक्षण को उत्कृष्ट बनाते हैं।

विद्यार्थी लेखन, चिन्तन, मनन व आचरण से अपना सर्वोपरि विकास कर पाएँ, आत्म निर्भर व सदाचारी बन मानसिक स्वतंत्रता को प्राप्त करें - उनके जीवन मूल्यों का क्षेत्र तथ्य ज्ञान से लेकर अक्षय्य प्राप्ति तक फैला हो। उनमें कर्तव्य बोध, राष्ट्रप्रेम, ईमानदारी सभी के प्रति आदर भाव, समन्वय हो। शिक्षा जीवन को जीवंत कर स्वतःस्फूर्त बना दे। जहाँ विद्यार्थी के समुन्नत जीवन का मार्ग प्रशस्त हो।

हस्त लिखित पत्रिका के माध्यम से छात्राओं के विचार, आचार, कला, प्रतिभा में निरवार आयेगा एवं अपने अनुभव व विचारों की अभिव्यक्ति का अवसर मिलेगा।

संपादकीय टीम का सहयोग व मार्गदर्शन अच्छा है।

राष्ट्र का गौरव बने, आदर्श हो हर बालिका
निर्वार्य सेवाभावमया, कर्तव्य निष्ठ हो हर बालिका
राष्ट्र का गौरव बने, कर्तव्य पथ पर बढ़-चले
स्वतंत्रता को प्राप्त कर, उन्नति से फुले फुले।

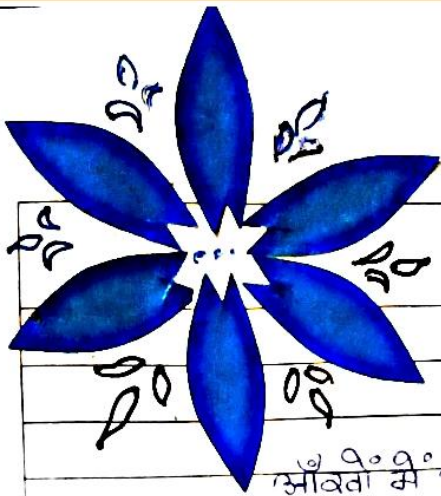


श्रीमती प्रभा मिश्रा
प्राचार्य

Interview



EFA School Reporter Sachi Gautam with
DSP Ankita Ji (Crime Branch , Jabalpur)



साक्षात्कार

औरों में आत्म विश्वास की चमक, चेहरे पर कर्मशीलता का वांतीष, तानी में दृढ़ता उनकी पहचान है जो अपना बदला स्वयं चुनते हैं और स्वयं बढ़ते हैं अपना आवेष्टा आप जैसी कर्तव्य निष्ठ ईमानदार महिला को देखकर हमारे मन में भी आप जैसा बनने का जज्बा उभर आता है। मैंडम मैं भी आप जैसा बनना चाहती हूँ, इसीलिए आपके विचार व जीवन शैली तथा अनुभवों को जानना चाहती हूँ क्या आप मुझे अपना साक्षात्कार देंगी।

छात्रा - मैंडम आपने कहाँ तक शिक्षा प्राप्त की?

अंकिता मैंडम - मैंने बी.ई. (इलेक्ट्रॉनिक्स) में इंस्टिट्यूट ऑफ इंजीनियरिंग एण्ड टेक्नोलॉजी आहल्या सुनिवर्सिटी इंदौर से किया है। उसके बाद एम.ए (पब्लिक - एडमिन) से किया है।

छात्रा - आपको अपना लक्ष्य पाने के लिए कितनी मेहनत कवनी पड़ी और किन कठिनाइयों का सामना कवना पड़ा?

अंकिता मैंडम - अपने लक्ष्य को प्राप्त कवने के लिए कठिन परिश्रम के साथ जीवन में धैर्य, अपने लक्ष्य के प्रति पूर्ण समर्पण, ईमानदारी व स्वयं पर विश्वास बहुत महत्व रखता है।

कठिनाइयाँ :-

- तैयारी के समय सामाजिक दबाव।
- परिवार के साथ समन्वय बनाना।

अंकिता

U.S.P क्राश्म ब्रान्च

जबलपुर का

साक्षात्कार लिया
श्री गौतम ने।

छात्रा - आपने इस पद पर रहकर अपने कार्य की वरीयता दी
आपने विकास के किन कार्यों को पूर्ण किया?

अंकिता मैडम - पद पर रहते हुए, जो महत्वपूर्ण उद्देश्य यही
रहता है कि लोगों की न्याय मिल सके।

- 1) हमारे पास आने वाले पीड़ित की शिकायत पर उचित कार्यवाही
- 2) उनकी प्रभावशील काउंसलिंग
- 3) महिलाओं, बच्चों व साइबर अपराधों की वीकथाम के लिए जागरूकता अभियान का हिस्सा बनना।

4) समय-समय पर स्कूल कॉलेजों में बच्चों के साथ संपर्क।

छात्रा - आम लोगों की समस्याओं का निराकरण आप कैसे
करती हैं?

अंकिता मैडम - हमारे पास आने वाले हर व्यक्ति व पीड़ित
व्यक्ति को उचित न्याय व वैधानिक कार्यवाही।

- 1) महिलाओं व बच्चों के प्रति संवेदनशील रहकर तत्काल कार्यवाही
- 2) अपना कार्य ईमानदारी पूर्वक करना।

छात्रा - आपके प्रभावी व्यक्तित्व को देखकर लगता है आपका
कड़वान कला की शीर है, अगर यह सच है तो आपकी
आभिरुचियाँ कौन-सी हैं?

अंकिता मैडम - मेरी रुचि चित्रकला में है, पेंटिंग करने मुझे
मानविक शांति मिलती है।

छात्रा - आप जानेवाली पीढ़ी को क्या संदेश देना चाहेंगी?

अंकिता मैडम - मैं यही कहना चाहूँगी कि लक्ष्य निर्धारित
कर ईमानदारी, दृढ़ता, धैर्य व लगन के उसे
पाने में जुट जायें। मीडिया से झूठ झूठी
बनावें, माता-पिता शिक्षकगणों का आदर कर
राष्ट्र की उन्नति में अपना योगदान दें।

शची गौतम
10^{वीं} (द)

कविता

स्वरचित

देखो बादल धिर आये हैं

देखो बादल धिर आये हैं
नन्हीं बूंदें बरसाये हैं।

•• भीगा गया सात घर आँगन
भीगा गया अपना उपवन
हरे - भरे सब पेड़ हो गए
ये हस्तियाँ लारे हैं।

•• कौटिल कुक रही सुन हीकर
पत्ते गाते स्वर भर - भर
धरती ने मृगाह किया है
सात लम्बा हवाये हैं।

•• प्यासे कुँआरी अब जन - मन की
आस लिए हैं ये जीवन की
आकुल व्याकुल ये नूर - नारी
अब सब जन मुस्कारे हैं।

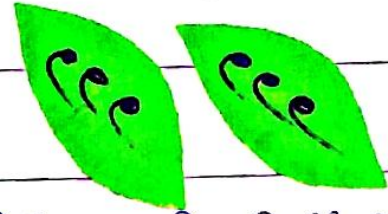
नाम - हंसिका मिश्रा

कक्षा - नवमी (अ)

लुलाई "कहानी पूरी करो"



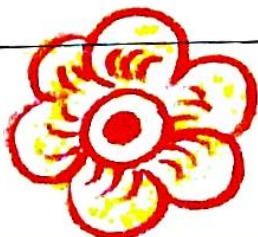
संवेदना



आज स्कूल में एक प्रतियोगिता आयोजित करने की तैयारियाँ चल रही हैं। सभी बच्चे बहुत खुश थे। मैडम ने प्रार्थना सभा में कहा था कि बच्ची आज हमारे स्कूल में एक अनोखी प्रतियोगिता का आयोजन है, इसे जीतने वाले को बहुत आकर्षक इनाम दिया जायेगा और यह प्रतियोगिता है एक दिव्यांग छात्र की जो असामान्य रूप से शारीरिक अक्षमता व रोग से पीड़ित थी। उसके शरीर का निचला घड़ निदप्राण मांघ पिण्ड मात्र फिर भी वो सदा उत्फुल्ल रहती थी उनके चेहरे पर विषाद की कोई रेखा तनिक भी नहीं थी उसके एक अदृश्य साहस और उत्कृष्ट जीवनिषा थी। स्कूल में एक पेंडिंग प्रतियोगिता में उन्होंने अपनी प्रतिष्ठा प्रस्तुत किया। उसने कभी हार नहीं मानी किलांडा शरीर से अपरा होने पर भी उसने अपने मुँह से पेंडिंग बतवाई उसकी इस अदृश्य अदृश्य साहस प्रतिष्ठा को देखकर सब अचम्बित रह गये उन्होंने किसी का सहारा लिए बिना इस प्रतियोगिता में सफलता प्राप्त की उन्होंने बता दिया कि जिसके मन में चाह हो वह किसी भी परेशानियों का सामना कर सकता है छात्र को देखकर सब अचम्बित रह गये और छात्र ने प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया। इस छात्र का नाम 'अपराजिता' है जिसने कभी भी हार नहीं मानी। आज उनकी संवेदना देखकर मैंने जाना ईश्वर ने मुझे स्वस्थ शरीर मुझ पर कितनी कृपा की है। इस कहानी से शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए और हमेशा सभी कठिनाइयों का डटकर सामना करना चाहिए। अपराजिता पर गर्व है कि वो सभी के लिये किस्सा है।

नाम: परी वर्मन

कक्षा: 9th 'अ'



हमारी शाला की N. C. C.



हमारे विद्यालय में 2 MP छात्रों द्वारा निदेशित की श्रुति संचालित है जिसमें वर्ष 2021-22 में 50 छात्रों का भाग लिया है। N. C. C. का उद्देश्य छात्रों को त्याग सेवा व समर्पण है जिसमें छात्रों को त्याग सेवा समर्पण व कर्तव्य निष्ठता की शिक्षा दी जाती है। दिनांक 16-06-2022 में हमारे विद्यालय की दो छात्रों डिम्पल रेडडी व विष्णि कुशवाहा हिमाचल प्रदेश के लिए गई थी। दिनांक 08-07-2022 से 17-07-2022 तक विद्यालय की "18" छात्रों के द्वारा शिविर में संचालित होकर सहभागिता प्रदर्शित की गई। छात्रों को अनुष्ठी सोलंकी का चरण कार्यक्रम के लिए हुआ है। प्रचार श्रीमती प्रभा मिश्रा के द्वारा समग्र समय पर उचित मार्गदर्शन प्राप्त होता है।

अरुण पटेल
10th D

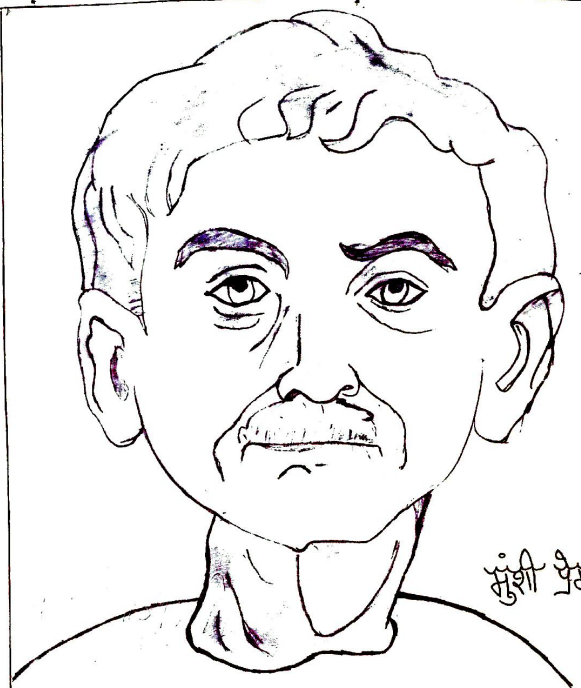


MAYANK

रंगी से सजाओ



नाम = काजल जैन
वर्ग = 14 वीं
दिनांक = 14/05/20



मुंशी प्रेमचन्द

फलक लेखिका

संस्कृत डॉ. संध्या जैन

मेरी प्रिय शिक्षिका



मेरी प्रिय शिक्षिका का नाम डॉ. संध्या जैन मैडम है। वे बहुत ही ज्यादा अच्छी हैं। उनका पढ़ाने का ढंग सबसे अलग सबसे अच्छा है। मैं जब से उस स्कूल से यहाँ आई मुझे संध्या जैन मैम बहुत अच्छी लगी। वे हमें हिन्दी हमें हिन्दी पढ़ाती हैं। वे बहुत अच्छी हिन्दी पढ़ाती हैं। उनके बात की व्याख्या करने का तरीका बहुत अच्छा है। उन्होंने आज तक मुझे डांटा नहीं और अगर डांटा भी हो तो मुझे आज तक बुरा नहीं लगा। अब मैं ग्यारहवीं में हूँ जैन मैम केवल नवमी और दसवीं को ही पढ़ाती हैं। परंतु मुझे अभी - भी नहीं लगता कि मैं उनसे दूर हूँ। अभी भी मुझे कोई काम होता है तो मैं उनके पास चली जाती हूँ। वे मुझे कभी महरूस नहीं देने देती कि वे और हम एक दूसरे से दूर हूँ। मतलब एक तरह से कह सकते हैं कि वे बहुत ही गहन व्यक्तित्व की मनुष्य हैं। उनका हृदय बहुत बड़ा है। वे अच्छी लेखिका भी हैं, कवियत्री भी हैं, और बहुत ही अच्छी शिक्षिका हैं।

नाम - संजना गुप्ता

XI 'C'



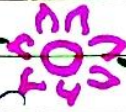
मन की बात

सुरव और दुस्त जीवन के दो पहलू हैं।
सुरव बोटने पर दुगुना ही जाता है और
दुस्त आधा ही जाता है।

हमारे जीवन में नई-
नई समस्याएँ आकर हमारी परीक्षा लेती हैं।
आजकल हमारे परिवार की महगाई बहुत
परिगणन कर रही है। हर वस्तु का मूल्य
बढ़ गया है और हमारे पालक की आय उतनी
ही है। घर में माता-पिता का जीवन
संघर्ष देखकर हमें बहुत दुस्त होता है।
हम जितना सत्य देख सकते हैं वो करते हैं।
अलग से किसी चीज की डिमांड नहीं
करते, कम से कम में अपना काम चला
लेते हैं। हमें लगता है सम्मान पूर्वक दो वक्त
की रोटी के लिए भी इतना संघर्ष करना
पड़ता है काश हमारे माता-पिता भी अधिक
पढ़ें होते अच्छी नौकरी कर रहे होते अच्छा
वेतन पा रहे होते तो आज इतना संघर्ष नहीं
करना पड़ता। मैंने अपनी घर की परिस्थितियों
की देखकर समझ लिया है कि शिक्षा का
कितना महत्व है। मैं अपने पिताजी से यही
कहती हूँ आप बिना मत करिए मैं पढ़लिखकर
अच्छी नौकरी कर लूंगी तो अपने घर की सारी
समस्याएँ हल हो जायेंगी अब
हम सबकी साथ रहकर यह कष्ट उठाने पर
सब साथ हैं तो कोई ग़म नहीं है।

एन.ना. सोनिया
31वीं 10

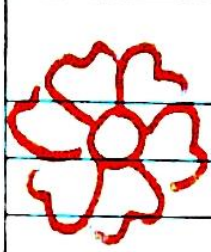
मेरी कक्षा सबसे अच्छी



हम सभी इस बात से अवगत हैं कि सभी को शिक्षा अनिवार्य कर दी गई है। चाहे वह किसी भी जाति, धर्म या पंथ का हो सभी को इसे ग्रहण करना अनिवार्य है। शिक्षा ग्रहण करने के लिए हम सभी कक्षाओं में बैठते हैं। कक्षा अर्थात् जहाँ हमें हमारे घर जैसा वातावरण मिले जैसे घर में हमारे बुजुर्ग शिक्षा देते हैं वैसे ही हमारी कक्षाओं में शिक्षक शिक्षा प्रदान करते हैं। घर में हमारे माता-पिता हमें अच्छी बातें सिखाते हैं, संस्कार देते हैं उसी प्रकार कक्षाओं में शिक्षिकाएँ होती हैं जो हमारे माता-पिता के समान हैं। वे हमें अनुशासन का पालन करना सिखाती हैं। ऐसे ही मेरी भी कक्षा है जहाँ मैं जैसे ही अन्य बच्चे साथ खेलते हैं, भोजन करते हैं, पढ़ते-लिखते हैं, शिक्षिकाओं का सम्मान करते हैं और उनके दिये आदेशों का पालन करती हूँ। कक्षा में मेरी बहुत सारी सहेली हैं। उनमें से एक मेरी पक्की सहेली है। हम दोनों जब भी स्कूल में कार्यक्रम होते तो स्कूल और कक्षा को विशेष रूप से सजाते हैं तथा कक्षा में हर हफ्ते सफाई करते हैं। हम सभी हर-रोज कक्षा में लगे श्यामपट्ट में सुविचार लिखते हैं। हम सभी को शिक्षा ग्रहण करना अति आवश्यक है, क्योंकि बदलती दुनिया में शिक्षा ही महत्वपूर्ण साधन है। इसके लिए हम हर-रोज स्कूल जाकर अपनी कक्षाओं में बैठकर शिक्षा प्राप्त करनी होगी।

शिक्षा ही समृद्धि है

नाम:- रैजल बर्म
कक्षा:- IX 'A'



सुविचार

Name → Paru

Barman

Class → 9th 'A'

- कठनाईयाँ जब आती हैं तो कष्ट देती हैं पर जाती हैं तो आत्मबल का उत्तम उपहार दे जाती हैं जो उन कष्टों दुखों की तुलना में हजारों गुना मुल्यवान होता है।
- किसी की सलाह से रास्ते जरूर मिलते हैं पर मंजिल खुद की मेहनत से मिलती है।
- योग्यता कर्म से पैदा होती है।
- दार जाना गलत नहीं है लेकिन दारमान लेना गलत है।
- व्यक्ति को समझदार बनाने में संपत्ति की बजाय विपत्ति का योगदान अधिक होता है।
- आत्मबल शारीरिक बल से अधिक महत्वपूर्ण है।
- मुस्कुराहट कठिन वक्त की श्रेष्ठ प्रक्रिया है।
- सबसे तेज वही चलता है जो अकेला चलता है।
- शिक्षा और संस्कार जीवन के दो मूल मंत्र हैं।

२लोक / मुहावरे / लोकोक्ति

२लोक

आत्मस्य हि मनुष्याणां, शरीरस्यो महान् रिपुः
नारत्युदाग समो बन्धुः, कृत्वा च नावसीदत ॥

अर्थ- निश्चय ही आत्मस्य मनुष्यों के शरीर में स्थित सगुणों से बड़ा कात्तु है। परिश्रम के समान कोई मित्र नहीं है जिससे मनुष्य दुखी नहीं होता।

मुहावरे

अर्थ

हिम्मत न धारना
दुन रात एक करना
बीड़ा उठाना
सपने साकार करना

साहस न दोड़ना
कठिन परिश्रम करना
जिम्मेदारी लेना
आशाएँ खरी होना

लोकोक्ति

अर्थ

एक अनार सौ बीमार
ब्रह्माभी में आटा जीला
चमड़ी जाले पर दमड़ी न
जाए

वस्तु एक चाहने वाले अनेक
दुख पर और दुख आना
बहुत अधिक कष्ट

अध्यत्म बागरी हस्तकलाय

डींग हाँकना

जालिनी सज्ज
॥ की दु



हँसगुल्ले

शिक्षिका - रेशनी क्या तुम सामने वाले खम्भे की सही सही ऊँचाई बता सकती हो

रेशनी - जी अगर बता दी तो आप क्या दोगी

शिक्षिका - सौ रुपये दूँगी

रेशनी - मैं इसकी आधी ऊँचाई की ठक दम दुगुनी कीजिए सही ऊँचाई आ जाऊगी।

अध्यापिका - पलक बताओ दिन में तार कब नजर आते हैं

पलक - मैं जब होमवर्क न करने पर गाल पर तमाचे पड़ते हैं तब दिन में तार नजर आते हैं।



नाम : नंदनी साहू
कक्षा : 9 वी "अ"

दादी माँ के नुस्खे

- तुलसी पत्ते और अदरक की चाय
अभी जुकाम भगाये।
- सुबह - सुबह पाँच पत्तेवाँ तुलसी की खाने से
लीवर ठीक रहता है।
- दिल की बीमारियों से बचने का माध्यम है
प्याज जो खून में कोलेस्ट्रॉल का स्तर सही
रखता है।
- दो सा तीन पके टमाटर का सेवन करने से
बच्चों का विकास तेजी से होता है।
- आम में पर्याप्त आयरन होता है इन्हें
खाने से ऋतु मजबूत होता है।
- अदरक त्वचा को आकर्षक व
यमकदार बनाने में मदद करता है
साप्ताहिक पर जाने से पहले थोड़ा अदरक लेने से
अकल में होने वाली परेशानियों से बच
सकते हैं।

नाम - तेजवती पटेल

वर्ग - नवमी "अ"



भारत के वीर पंचन्द्रशेखर आजाद

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के सेनानी पंचन्द्रशेखर आजाद का जन्म 23 जुलाई 1906 को म.प्र. के भाबर गाँव जिला भलीशजपुर में हुआ था। 1922 में गाँधी जी के असहयोग आंदोलन बन्द करने पर उनकी विचार धारा में बदलाव आया। उन्होंने 9 अगस्त 1925 को राम प्रसाद बिस्मिल के साथ काकोरी कांड किया। 1927 में हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिक एसोसिएशन का गठन किया तथा, भगतसिंह के साथ लाहौर में लाला लाजपत राय की मौत का बदला ऑर्डर्स की हाथ्य करके लिया एवं दिल्ली पहुँचकर 8 अप्रैल 1929 को असेम्बली बम काण्ड को अंजाम दिया।

आजाद एक प्रखर देशभक्त थे। उन्होंने वीरता की नई परिभाषा लिखी उनसे प्रेरणा लेकर हजारों युवक स्वतंत्रता आन्दोलन में कूद पड़े थे।

27 फरवरी 1931 को प्रयागराज के एक पार्क में यह स्वतंत्रता संग्राम सेनानी भारत माता का जीवट अपूत शहीद हो गया।



सुहाना केशरवानी
11वीं "ब"



● गुरु पूर्णिमा ●

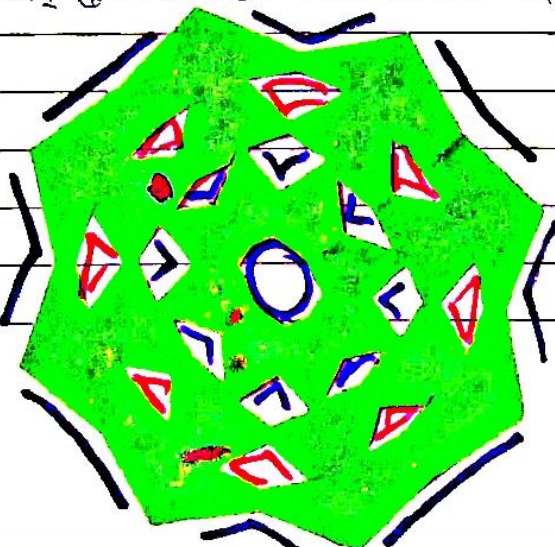
गुरु ही ब्रह्मा हैं, गुरु ही विष्णु हैं
गुरु चरनों में क्षीरा झुकाना हमारा प्रथम कर्तव्य है, गुरु
की महिमा अपरंपार है, गुरु ही हमारे जीवन में शिक्षा और
ज्ञान का प्रकाश भक्तुर व्यावर्तित्व निवहारते हैं।

गुरु शब्द में "गु" का अंधकार और "क" का अर्थ प्रकाश
की और से जाने वाला मार्गदर्शक होता है।

गुरु का महत्व बताना खूबज की दीपक दिखाने जैसा है,
गुरु की महिमा की शब्दों में नहीं बाँधा जा सकता।

भारतीय संस्कृति में गुरु के पद को सर्वोच्च और अत्यंत
ही आदर का प्रतीक माना गया है। हमारे जीवन में हमारी
पहली गुरु हमारी माँ होती है, जो हमें चमना, पढ़ना, आगे बढ़ना
सिखाती है संस्कार देती है। उसके बाद हमारे अध्यापक गुरु
जो हमारे गुरु हैं हमें योग्य बनाते हैं। इन सबके अतिरिक्त
जिनको भी हम कुछ सीखते हैं वो सभी हमारे गुरु हैं।

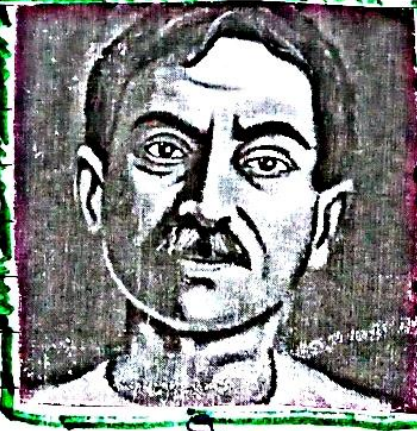
गुरु पूर्णिमा के अवसर पर मैं जगत के सभी
सद्गुरुओं की भाव सहित वंदन करती हूँ।



नाम - शची गौतम

कक्षा - दसवीं

वर्ग - 'द'

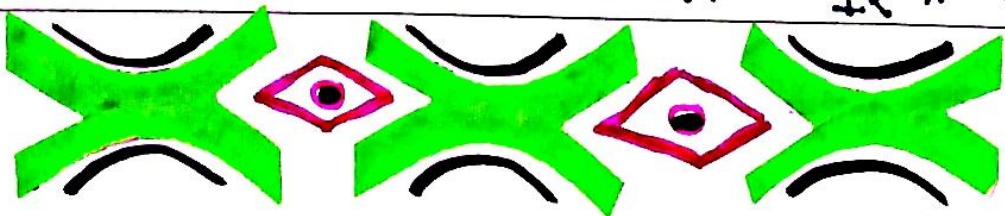


उपन्यास सम्राट मुंशी प्रेमचंद

प्रेमचन्द का जन्म सन् 1880 में बनावस के लक्ष्मी गाँव में हुआ था। उनका मूल नाम धनपत राय था। प्रेमचन्द का बचपन अभावों में बीता और शिक्षा बी. ए. तक ही हो पाई। उन्होंने शिक्षा विभाग में नौकरी की परन्तु असहयोग आंदोलन में सक्रिय भाग लेने के लिए सरकारी नौकरी से त्यागपत्र दे दिया और लेखन कार्य के प्रति पूरी तरह समर्पित हो गए। सन् 1936 में इस महान कथाकार का देहान्त हो गया।

प्रेमचन्द की कहानियाँ मानसरोवर के आठ भागों में संकलित हैं। सेवासदन, प्रेमाश्रम, रंगभूमि, कायकल्प, निर्मला, गबन, कर्मभूमि, गोदान उनके प्रमुख उपन्यास हैं। उन्होंने दस, जागरण, माधुकी आदि पत्रिकाओं का संपादन भी किया। प्रेमचन्द के कथा साहित्य का संसार बहुत व्यापक है। उनकी भाषा सरल सजीव एवं सुहावनेदार है।

नाम - पलक लखेर
कक्षा - 12 वी 'ब'



एक सपना

एक गरीब आदमी था जो बड़े-बड़े पत्थरों को तोड़ता था। उसके घर में उसके अलावा तीन और सदस्य थे। बेचारा बहुत मेहनत करता था और धन कमाकर अपने घर का पालन-पोषण करता था। वह चाहता था कि वह भी एक बड़ा अमीर आदमी बने। बड़ी-बड़ी कारों में घूमे, बड़ी-बड़ी बिल्डिंगों में रहे। अच्छा-अच्छा खाना खाये। बड़े-बड़े लोगों के साथ बातचीत करे। वह यह सोचते-सोचते सो गया उसकी आँख लग गई। वह सपने में देखता है कि उसे एक बिजनेस में बनना चाहिए फिर सोचता है कि उसे चिंता बनना चाहिए जो सबसे ताकतवर है फिर वह देखता है कि चिंता को हँसी रोक देती है। वह सोचता है कि मुझे लोगों की हँसी बननी चाहिए। फिर वह सोचता है कि उस हँसी को आँसू मिटा देते हैं। वह सोचता है कि मुझे यह सब नहीं बनना चाहिए।

कुछ देर बाद उसे पुनः एक सपना आता है वह देखता है कि उसे सूरज बनना चाहिए जो ताकतवर है फिर वह सोचता है कि उस सूरज की रोशनी को और सूरज बनना चाहिए सूरज को बादल ढंक लेते हैं फिर वह देखता है कि उसे बादल बनना चाहिए लेकिन बादल को भी हवा हटा देती है। वह सोचता है कि उसे हवा बननी चाहिए। फिर वह देखता है कि उस हवा को पहाड़ रोक देते हैं अब वह देखता है कि मुझे विशालकाय पहाड़ बनना चाहिए। फिर वह देखता है कि पहाड़ को कोई जोर-जोर से तोड़ रहा है। फिर उसे लगता है कि मुझे पहाड़ को तोड़ने वाला बनना चाहिए। फिर एक-दम से वह चकित हो जाता है और सोचता है कि वो आदमी तो मैं ही हूँ जो पहाड़ को तोड़ता है अर्थात् मैं सबसे ताकतवर हूँ। मैं सब कुछ कर सकता हूँ। अतः अब से मैं और मेहनत करूँगा और बड़ा आदमी बन कर दिखाऊँगा। इस सपना को कहीं से लेना नहीं पड़ता है ये अपने आप प्रकृति हमें सिखाती है।

निष्कर्ष :- हम सब कुछ कर सकते हैं, अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए मेहनत करनी पड़ेगी। सभी सफलताओं को प्राप्त करने, अच्छे से जीवन यापन करने का अमृत मंत्र 'मेहनत' ही है।

नाम - प्रियंका राय
कक्षा - 11 वीं 'स'

EFA School Media Center

India's First Media Network For Govt School

- Radio Station
- School TV
- Alumni Network
- Social Media
- Talent Platform
- Website
- EFA Magazine



For Any Feedback On The Content and Format, Please contact our editorial team publication@extrachildhood.com

Published and Designed At EFA School Media Center
Sarojini Naidu School, Shivaji Nagar Bhopal

Email publication@extrachildhood.org
Contact 6264141415

In Association With



भारत सरकार का उपक्रम

Powered By

EXTRA CHILDHOOD